

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский промышленно – технологический техникум»

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»  
Н.А. Беляева  
« 29 » 06 20 18 г.



## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Содержание собак и уход за ними**

**по специальности среднего профессионального образования  
35.02.15 Кинология**

2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.15 Кинология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.06.2014 г., рег. № 32863

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский промышленно-технологический техникум»

Разработчики: Конев М.Н, преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ»

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 12 от 29.06.18  
Председатель методической комиссии  
Носкова И.А.Носкова

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол №    от     
Председатель методической комиссии  
   И.А.Носкова

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
Протокол №    от     
Председатель методической комиссии  
   И.А.Носкова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | 7    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 19   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 21   |

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Содержание собак и уход за ними** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ним;

**уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

**знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собак;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 642 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 390 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 280 часов;

самостоятельной работы – 110 часов;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики - 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ним, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.  |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.   |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак.   |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.   |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8..  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций                                  | Наименования разделов профессионального модуля*                      | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   |                | Практика   |  |
|--|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|--|
|  |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |  |
|  |  |   | Всего, часов  | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |  |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |  |
| ПК 3.  | Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак                      | 100   | 30  | 14   |   | 16                                  |   | 18             | 36   |  |
| ПК 1- ПК2.   | Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними.    | 200   | 120   | 94   |   | 26                                  |   | 18             | 36   |  |
| ПК 4-ПК5.  | Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках | 332   | 120   | 52   |   | 68                                  |   | 36             | 108  |  |
|  | Курсовая работа  | 10  | 10  |  | 10                                      |                                     |   |                |  |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>642</b>                                      | <b>280</b>  | <b>160</b>   | <b>10</b>                               | <b>110</b>                          |   | <b>72</b>      | <b>180</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b> |  |   |   |  |   |                                     |   |                |  |  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>МДК01.01 Методы содержания собак и ухода за ними</b>                                   |   | 390         |                  |
| <b>Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак</b>                                    |   | 100         |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные правила содержания и выгула собак</b>                               |   | 2           | 2-3              |
|   | <b>Содержание</b>   |             |                  |
|   | 1. <b>Правила содержания собак в различных условиях. Режим выгуливания.</b><br>Проветривание помещения, уборка места отдыха собаки при комнатном содержании. Уборка помещения при групповом содержании. Отбор проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак. <b>Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак</b> |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|   | 1. Уборка помещения при индивидуальном и групповом содержании собак.  |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Оборудование мест содержания и выгула собак</b>                              |   | 2           | 2-3              |
|   | <b>Содержание</b>   |             |                  |
|   | 1. <b>Подбор участка местности для группового и индивидуального содержания собак.</b><br>Требования к участку местности для группового размещения собак. Размеры будки и полный комплект специального снаряжения. Размещение собак в квартирных условиях.   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|   | 1. Проектирование вольера и будки.  |             |                  |
| <b>Тема 1.3. Содержание и выгул щенных сук</b>  |   | 2           | 2-3              |
|   | <b>Содержание</b>   |             |                  |
|   | 1. <b>Особенности содержания и выгула в первую половину щенности.</b><br>Условия содержания и выгула в первую половину щенности. Активный выгул.  |             |                  |
|   | 2. <b>Особенности содержания и выгула во вторую половину щенности.</b><br>Вторая половина щенности: ограничение в дрессировке и работе.   |             |                  |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| щенков  | 1. <b>Возрастные особенности щенков.</b><br>Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Обращение со щенками и уход за ними, учитывая различные возрастные группы щенков.   | 4 | 2-3 |
|   | 2. <b>Размещение и содержание щенков.</b><br>Групповое содержание щенков и уход за ним. Режим выгула.   |   |     |
| <b>Тема 1.5. Содержание собак в питомниках</b>  | <b>Содержание</b>   | 8 | 2-3 |
|   | 1. <b>Устройство питомника.</b><br>Помещения, необходимые для содержания и сбережения собак, правила размещения собак.  |   |     |
|   | 2. <b>Режим содержания и выгула собак в питомниках.</b><br>Порядок обслуживания собак. Режим содержания и выгула собак. Содержание сторожевых собак.  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |     |
|   | 1. Составление схемы размещения собак в питомниках<br>2. Проектирование основных блоков питомника.<br>3. Составление расписания дня использования служебных собак.<br>4. Формирование групп щенков с учетом периодов роста, уход за щенками.  |   |     |
| <b>Тема 1.6. Перевозка собак на транспорте.</b> | <b>Содержание</b>   | 2 |     |
|   | 1. <b>Правила перевозки собак различными видами транспорта.</b><br>Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге. Меры безопасности при перевозке собак.<br>2. <b>Собаки в общественном транспорте.</b><br>Возможные проблемы во время поездок.                                     |   |     |
| <b>Тема 1.7. Собаки на прогулке.</b>            | <b>Содержание</b>   | 2 | 2-3 |
|   | 1. <b>Правила выгула собак в городе.</b><br>Правила выгула собак в городе. Кошки. Люки. Фейерверки. Лифт. Машины. Электрические столбы. Прыжки через препятствие. Стекла. Уик-энд за городом. Прогулки в незнакомом месте. Змеи. укусы пчел, ос, комаров, слепней и мошки. Поражение молнией. Обморожение во время прогулок. Ожоги термические и химические. Шок. |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | 1. Проектирование мест тренировки и выгула собак  |   |     |

|  |     |
|--|-----|
| <p>параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br/>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br/>Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности.</p>  |     |
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Подбор участка местности для организации питомника с учетом нормативных показателей. Разработка проект питомника. Разработка комплексных мероприятий по уходу за щенками различных половозрастных групп. Разработка комплексных мероприятий по уходу за собаками при групповом содержании.</p>            |     |
| <p><b>Учебная практика</b><br/><b>Виды работ:</b><br/>1. Проветривание и уборка помещения для собак.<br/>2. Выгул и уход за щенками.<br/>3. Перевозка собак на транспорте.<br/>4. Выгул собак в городе.</p>  | 18  |
| <p>1. <b>Производственная практика</b> Проветривание и уборка помещения для собак.<br/>2. Выгул и уход за щенками.<br/>3. Перевозка собак на транспорте.<br/>4. Выгул собак в городе.</p>  | 36  |
| <p><b>Раздел 2.</b> Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними.</p>  | 200 |
| <p><b>Тема 2.1.</b> Использование современных технологий кормления собак.</p>  | 5   |
| <p><b>Содержание</b></p>   |     |
| <p>1 <b>Потребность организма в питательных веществах.</b><br/>Виды и значение питательных веществ для организма животного.<br/>Потребность в энергии, белке, углеводах, жирах (липидах). Потребность в витаминах и минеральных веществах. Потребность собаки в воде.<br/>Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или в условиях содержания.</p> | 2-3 |
| <p>2 <b>Традиционное кормление собак.</b><br/>Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания.</p>  | 2-3 |
| <p>3 <b>Готовые рационы - современные технологии кормления собак.</b><br/>Супер-премиум класс кормов - полный набор питательных веществ с учетом всех особенностей организма собаки. Диетотерапия.</p>   | 2-3 |
| <p><b>Практические занятия</b></p>   | 24  |
| <p>1. Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка в организме.</p>   |     |
| <p>2. Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка жира в организме.</p>  |     |

|   |  |    |     |
|---|--|----|-----|
|   | организме.   |    |     |
| 4.  | Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка витаминов и минеральных веществ в организме.   |    |     |
| 5.  | Сравнительная характеристика использования традиционного кормления и современных технологий.   |    |     |
| 6.  | Разработка видов контроля знаний.  | 2  | 2-3 |
| <b>Содержание</b>   |  |    |     |
| 1.  | <b>Классификация кормов и кормовых средств.</b><br>Особенности кормов различных групп: животного, растительного происхождения, комбикормов, их усвояемость, энергетическая ценность, состав.                       |    | 2-3 |
| 2.  | <b>Стандарты к качеству различных групп кормов.</b><br>Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения. Органолептическая оценка. Анализ питательности готовых рационов.                        | 16 |     |
| <b>Практические занятия</b>   |  |    |     |
| 1.  | Определение качества зерновых кормов в соответствии со стандартом  |    |     |
| 2.  | Определение качества хлебных, хлебобулочных и макаронных изделий в соответствии со стандартом  |    |     |
| 3.  | Определение качества мясных кормов в соответствии со стандартом  |    |     |
| 4.  | Определение качества молочных кормов в соответствии со стандартом  |    |     |
| 5.  | Определение качества рыбных кормов и морепродуктов в соответствии со стандартом  |    |     |
| 6.  | Определение качества птицепродуктов и морепродуктов в соответствии со стандартом   |    |     |
| 7.  | Определение качества овощей и фруктов в соответствии со стандартом   |    |     |
| 8.  | Анализ качества готовых рационов.  |    |     |
| <b>Содержание</b>   |  | 12 |     |
| 1.  | <b>Нормы кормления и особенности рационов для взрослых собак.</b><br>Особенности кормления разновозрастных собак. Нормы кормления. Рационы.  |    | 2-3 |
| 2.  | <b>Нормы кормления и особенности рационов для щенных сук.</b><br>Физиологические особенности кормления щенных сук. Вторая половина щенности : ограничение в дрессировке и работе; дополнительный рацион кормления. |    | 2-3 |
| 3.  | <b>Нормы кормления и особенности рационов для лактирующих сук.</b><br>Физиологические особенности кормления кормящих сук. Нормы кормления. Рационы.  |    | 2-3 |
| <b>Тема 2.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.</b>                             |  |    |     |
| <b>Тема 2.3. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак, возрастных групп и видов служб.</b> |  |    |     |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>правила обращения со щенками. Режим кормления. Виды кормов, суточный рацион.</p> <p><b>5. Нормы кормления и особенности рационов для служебных собак.</b><br/>Особенности кормления служебных собак. Нормы кормления. Рационы.</p> <p><b>6. Нормы кормления и особенности рационов для декоративных собак</b><br/>Особенности кормления декоративных собак. Нормы кормления. Рационы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания.</p> <p>2. Проектирование рациона кормления для суки в первую половину щенности</p> <p>3. Проектирование рациона кормления для суки во вторую половину щенности</p> <p>4. Проектирование рациона кормления для лактирующей суки</p> <p>5. Проектирование рациона кормления для щенков</p> <p>6. Проектирование кормовых смесей для щенков искусственного вскармливания.</p> <p>7. Проектирование рациона кормления для декоративных собак.</p> <p>8. Проектирование рациона кормления для служебных и сторожевых собак.</p> <p>9. Проектирование рациона кормления для собак специальных видов служб.</p> | <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>18</p>  |
| <p><b>Тема 2.4. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Инвентарь и специальное снаряжение.</b><br/>Перечень необходимого инвентаря и спецснаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними.</p> <p>2. <b>Уход за кожей и шерстью.</b><br/>Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь. Купание и мытье собак. Выбор места для купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей.</p> <p>3. <b>Стрижка и тримминг собак.</b><br/>Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак.</p> <p>4. <b>Уход лапами и когтями.</b><br/>Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап.</p> <p>5. <b>Уход за носом, глазами, ушами и железами.</b><br/>Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологий обработки.</p>  | <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>6</p> |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | Изучение зубной системы, пороков прикуса, методики ухода за зубами. Средства ухода за зубами и деснами.  | 36 |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.</li> <li>2. Освоение техники мытья собак.</li> <li>3. Освоение техники подстригания когтей и уход за лапами.</li> <li>4. Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и желез.</li> <li>5. Освоение техники очистки десен и зубов.</li> <li>6. Применение инструментов для груминга собак.</li> <li>7. Освоение техники стрижки группы спаниелей</li> <li>8. Освоение техники стрижки группы пуделей.</li> <li>9. Освоение техники стрижки группы терьеров.</li> <li>10. Освоение техники тримминга декоративных пород собак.</li> <li>11. Освоение техники тримминга охотничьих пород собак.</li> <li>12. Форматирование лекционного материала в текстовом редакторе.</li> <li>13. Составление схем-конспектов с использованием организационных диаграмм, таблиц, автофигур.</li> <li>14. Постановка и решение проблемных ситуаций.</li> <li>15. Постановка и решение проблемных ситуаций.</li> <li>16. Разработка схем различных видов стрижек собак</li> <li>17. Проектирование модели (подготовка собаки к выставке).</li> <li>18. Подготовка собак к выставке.</li> </ol> | 26 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 1.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности.</p> <p>Работа над индивидуальными проектами и кейсами.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение норм кормления для собак различных половозрастных групп.</li> <li>2. Подбор кормов по степени значимости при составлении рационов для собак разных половозрастных групп.</li> <li>3. Разработка структуры рационов с учетом всех особенностей различных половозрастных групп собак.</li> <li>4. Разработка технологических карт кормления собак для питомника.</li> <li>5. Разработка рационов кормления для стареющих собак.</li> <li>6. Анализ рынка косметических средств для гигиенического ухода за собакой.</li> </ol>           |    |  |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
| <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование рационов кормления для служебных собак ведомственных структур.</li> <li>2. Участие в проведении лабораторных анализов определения качества кормов.</li> <li>3. Проведение анализа кормовых рационов и разработка рекомендаций по нормированному кормлению собак для питомников ведомственных структур.</li> <li>4. Ознакомление с особенностями использования инструментов при уходе за шерстью собак.</li> <li>5. Проектирование выставочных стрижек декоративных пород собак.</li> <li>6. Участие в дизайнерской доработке выставочных собак.</li> </ol>                                       |   | 36  |  |
| <p><b>Производственная практика.</b><br/><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование рационов кормления для служебных собак ведомственных структур.</li> <li>2. Участие в проведении лабораторных анализов определения качества кормов.</li> <li>3. Проведение анализа кормовых рационов и разработка рекомендаций по нормированному кормлению собак для питомников ведомственных структур.</li> <li>4. Ознакомление с особенностями использования инструментов при уходе за шерстью собак.</li> <li>5. Проектирование выставочных стрижек декоративных пород собак.</li> <li>6. Участие в дизайнерской доработке выставочных собак.</li> </ol> |   | 332 |  |
| <p><b>Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках</b></p>   |   | 28  |  |
| <p><b>Тема 3.1. Участие и проведение противозoonотических мероприятий</b></p>  |   |     |  |
|  | <p><b>Содержание</b></p>  |     |  |
| 1  | <p><b>Распространение микроорганизмов в природе.</b><br/>Микрофлора почвы – основной резервуар микрофлоры в природе.<br/>Микрофлора воды, воздуха, тела животных, молока, мяса, яиц.</p>  | 2-3 |  |
| 2  | <p><b>Физиология микроорганизмов.</b><br/>Химический состав микроорганизмов. Ферменты, их химическая природа, сущность действия, классификация и роль в жизнедеятельности микробов.<br/>Дыхание и питание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Основные принципы культивирования бактерий.<br/>Микроскопическое исследование микроорганизмов.</p> | 2   |  |
| 3  | <p><b>Учение об инфекции.</b><br/>Формы взаимодействия микро- и микроорганизмов.<br/>Возбудители инфекций и сущность их болезнетворного действия. Виды инфекций: анаэробная, специфическая. Формы инфекций, проявление и гнойная динамика инфекционной болезни.</p>   | 2-3 |  |
| 4  | <p><b>Учение об иммунитете.</b><br/>Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета.<br/>Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета.<br/>Иммунная система организма. Антигены и антитела. Аллергия.</p>  | 2-3 |  |

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.  | 2-3 |
| 6  | <p><b>Инфекционные болезни.</b><br/>Бешенство: причины заболевания, возбудимость болезни. Клиническая картина и меры профилактики. Сибирская язва, туляремия, лептоспироз, стригущий лишай. Правила поведения при обнаружении признаков больной собаки. Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Признаки заболевания, формы течения, профилактика: чумы, инфекционного гепатита, инфекционного энтерита.</p> | 2-3 |
| 7  | <p><b>Гельминтозы, общие для человека и животных.</b><br/>Происхождение и распространение паразитов в природе. Виды паразитов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.</p>  | 2-3 |
| 8  | <p><b>Инвазионные болезни.</b><br/>Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Признаки заболевания, клиническое течение и профилактика основных паразитологических болезней собак: аскаридоза, описторхоза.</p>  | 2-3 |
| 9. | <p><b>Профилактические и противозооотические мероприятия.</b><br/>Общие сведения о профилактических и противозооотических мероприятиях при содержании собак. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин. Противозооотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения. Правила личной гигиены работника.</p>             | 2-3 |
|    | <b>Практические занятия</b>   | 12  |
| 1. | Ознакомление с признаками заболевания.  |     |
| 2. | Методы лечения, профилактика инфекционных болезней собак.   |     |
| 3. | Порядок проведения дезинфекции помещения.   |     |
| 4. | Проведение дегельминтизации.  |     |
| 5. | Правила личной и общественной гигиены.  |     |
| 6. | Требования безопасности труда.  |     |
|    | <b>Содержание</b>   | 40  |
|    | <b>Тема 3.2. Основные методы клинического обследования и терапии</b>  | 2-3 |
| 1. | <p><b>Болезни дыхательной системы.</b><br/>Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Ринит, ларингит, бронхиты и их осложнения. Пневмония и их осложнения. Плеврит. Характеристика каждого заболевания, клиническое течение и меры профилактики. Первая помощь при заболевании.</p>  | 2-3 |
| 2. | <p><b>Болезни органов пищеварения.</b><br/>Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Характеристика заболеваний, симптомы, лечение, профилактика.</p>  | 2-3 |

|   |     |    |  |
|---|-----|----|--|
| симптомы, лечение, профилактика.  |     |    |  |
| <b>4.</b><br><b>Отравления.</b><br>Общие сведения об отравлениях.<br>Общие признаки диагностики, лечение и профилактика отравлений собак.<br>Отравление пестицидами, препаратами тяжелых металлов и мышьяка.<br>Отравление змеиным ядом. Мероприятия по профилактике отравлений.  | 2-3 |    |  |
| <b>5.</b><br><b>Болезни обмена веществ.</b><br>Общие сведения о болезнях обмена веществ.<br>Клинические признаки, лечение и профилактика: ожирения, рахита.<br>Авитаминозы. Профилактические методы, полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион собак.   | 2-3 |    |  |
| <b>6.</b><br><b>Кожные заболевания.</b><br>Общая характеристика кожных заболеваний. Причины возникновения болезней. Экзема, дерматит и их разновидности, клинические признаки, профилактика, лечение. Острогнойные воспаления кожи: фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона. Краткая характеристика заболеваний. Первая доврачебная помощь собаке. | 2-3 |    |  |
| <b>7.</b><br><b>Травматизм; ожоги; обморожения.</b><br>Общие понятия о травме. Признаки и классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Виды заживления ран и лечение. Переломы костей. Причины переломов. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар. Укусы змей. Профилактика и первая помощь.       | 2-3 |    |  |
| <b>8.</b><br><b>Болезни органов зрения и слуха.</b><br>Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха. Болезни уха: гематома, воспаление наружного и среднего уха. Болезни глаз: конъюнктивиты, кератиты, катаракта. Симптомы, лечение и профилактика заболеваний.  | 2-3 |    |  |
| <b>9.</b><br><b>Болезни половых органов.</b><br>Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Воспаление препуция. Фимоз. Парафимоз. Новообразование семенников. Показания для проведения кастрации. Содержание, кормление животного и уход за ним после операции. Послекастрационные осложнения.        | 2-3 |    |  |
| <b>10.</b><br><b>Правила ухода за больной собакой.</b><br>Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульса, дыхания. Способы дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление. Наложение повязок и шин.   | 2-3 |    |  |
| <b>Практические работы</b>  |     |    |  |
| <b>1.</b><br>Приемы и методы клинического обследования.   |     |    |  |
| <b>2.</b><br>Ознакомление с методами клинического обследования.   |     |    |  |
| <b>3.</b><br>Ознакомление с заболеваниями органов различных систем.   |     |    |  |
|   |     | 40 |  |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 5.  | Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки.  |     |
| 6.  | Наложение повязок.   |     |
| 7.  | Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ.  |     |
| 8.  | Хранение лекарственных веществ.  |     |
| 9.  | Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам.                                       |     |
| 10.   | Оказание первой помощи при кровотечениях.  |     |
| 11.   | Оказание первой помощи при ушибах.   |     |
| 12.   | Оказание первой помощи при ожогах.   |     |
| 13.   | Оказание первой помощи при обморожениях.   |     |
| 14.   | Оказание первой помощи при переломе костей.  |     |
| 15.   | Оказание первой помощи при тепловом ударе.   |     |
| 16.   | Ознакомление с основными приемами ухода за больной собакой.  |     |
| 17.   | Применение диетических кормов в соответствии с заболеванием.   |     |
| 18.   | Правила и сроки вакцинации.  |     |
| 19.   | Выполнение несложных ветеринарных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |     |
| 20.   |  | 10  |
| <b>Курсовая работа</b>  |  | 1   |
| <b>Дифференцированный зачёт в форме контрольной работы</b>  |  | 68  |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01.</b><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br/> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br/> Самостоятельное изучение нормативной литературы по специальности.<br/> Работа над индивидуальными проектами и кейсами.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b><br/> Подбор теоретического материала для работы над проектами и кейсами по тематике: мероприятия по профилактике заболеваний собак: дератизация, дезинфекция, дезинсекция; дыхание и питание микроорганизмов; антигены и антитела; виды паразитов; авитоминозы; виды кровотечений.</p> |  |     |
| <b>Учебная практика</b>   |  | 36  |
| <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями к планированию, строительству и оборудованию помещений для размещения собак.</li> <li>2. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания собаки.</li> <li>3. Ознакомление с методами взятия фекалий у собак, их упаковывание, этикирование, составление сопроводительных документов, проведения лабораторных исследований.</li> <li>4. Комплексный осмотр собак в питомнике для определения состояния здоровья.</li> <li>5. Разработка профилактических мероприятий по предотвращению заболеваемости собак в питомнике.</li> <li>6. Кормление собак.</li> </ol>   |  |     |
| <b>Производственная практика</b>  |  | 108 |

|  |            |
|--|------------|
| помещений для размещения собак.  |            |
| 2. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания собаки.   |            |
| 3. Ознакомление с методами взятия фекалий у собак, их упаковывание, этикирование, составление сопроводительных документов, проведениями лабораторных исследований. |            |
| 4. Комплексный осмотр собак в питомнике для определения состояния здоровья.  |            |
| 5. Разработка профилактических мероприятий по предотвращению заболеваемости собак в питомнике  |            |
| 6. Кормление собак.  |            |
| <b>Всего</b>   | <b>642</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Кинологии и собаководства»; лаборатории «Ветеринарии и зоогигиены»; мастерской «Стрижки и тримминга собак»; полигонов «Учебно-дрессировочной площадки»; «Выставочного ринга»; «Питомника».

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента: системный блок, монитор, клавиатура, мышь;
- рабочее место преподавателя: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, МФУ, колонки;
- оборудование для учебно-практических занятий: мультимедиапроектор, принтер сетевой, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая камера;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета кинологии и собаководства и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента в зависимости от вида деятельности;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных кормов и комбикормов.

Оборудование мастерской стрижки и тримминга собак и рабочих мест мастерской:

- рабочее место студента в зависимости от вида деятельности;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для стрижки и тримминга: столы для груминга, штативы для фиксации животных, фен большой стационарный, фены ручные, машинки электрические, когтерезы, колтунорезы, ножи для тримминга, расчески разные, ножницы разные, пинцеты, косметика (шампуни, ополаскиватели, бальзамы для шерсти, шампуни для сухого мытья), средства по уходу за глазами, ушами, инструменты для чистки зубов, специальные емкости и дезинфицирующие средства для обработки оборудования и инструментов, пылесос, дополнительное освещение, спец. одежда).

Оборудование лаборатории ветеринарии и зоогигиены и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: макро и микропрепараты, набор реактивов, инструментов, микроскопы, рН метр, центрифуга, термостат.

#### Оборудование полигонов:

##### 1. учебно-дрессировочная площадка для ОКД:

- барьеры: «глухая стена», 2 м;
- разборный барьер;
- спортивные барьеры, 90 см, 120 см;
- лестница;
- бум;
- аппортировочные предметы.

##### 2. учебно-дрессировочная площадка для специальных видов служб:

- автомобиль грузовой;
- автобус;
- багаж;
- куб;
- аппортировочные предметы.

##### 3. выставочный ринг:

- ограничительная лента;
- комплект для эксперта: столы для проведения экспертизы мелких пород, ноутбук, наградная документация, щитовая поверхность для проведения экспертизы средних и крупных пород собак, стулья.

##### 4. питомник:

- индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами;
- санитарный пропускник;
- помещение для хранения специального инвентаря;
- помещение для хранения готовых кормов;
- ветеринарная клиника;
- участок для выгула собак;
- мусорные контейнеры.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бабурова Г.А., Блохина Т.В., Блохин Г.И. Кинология, 4-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 376с.
2. Гриценко В.А. Специальная дрессировка собак. Защитно-караульная служба. Розыскная служба. Караульная служба, поисково-спасательная служба, М, издательство «Аквариум», 2018г., 160 с.

3. Зеленецкий Н.В. (под редакцией) Анатомия и физиология животных 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,368с
4. Михайлов С.Н. Воспитание вашей собаки. Начинающим собаководам, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г., 128 с.
5. Семенченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство, Практикум, учебное пособие 2-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд»,2018г.,100 с.
6. Фаритов Т. Практическое собаководство/ Фаритов Т., Хазиахметов Ф., Платонов Е., - М. Лань, 2016 – 448 с.
7. Хохрин С.Н., Рожков К.А., Лунегова И.В. Кормление собак, СПб Лань, 2016г. 237с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бутова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищев Б.Р., Сидорова М. Кинология Издательство "Лань",2018г-376с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920#authors> Бакалавриат, Специалитет
2. Фаритов Т. Практическое собаководство. М, издательство «Лань»,4-е изд.,2018г. 448с [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137#authors>

#### **Информационно-справочные системы**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

#### **Дополнительные источники:**

1. Гусев В., Гусева Е. Кинология. – М. Аквариум, 2012
2. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии .М, «Академия»,2017г,480с
3. Ошкина Л.Л, Г. А. Трифионов Основы ветеринарии, С-П, «Лань», 2017г,210с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком

учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Информатика», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание собак и уход за ними»

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                    | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ПК.1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. | Качество анализа и рациональность выбора современных технологий содержания собак.                | Тестирование   |
|  | Выбор средств и инвентаря по уходу за собаками.  | Экспертная оценка  |
|  | Осуществление гигиенического ухода за собаками.  | Экспертная оценка на практическом занятии  |
|  | Стрижки и проведение тримминга декоративных собак.   | Экспертная оценка  |
|  | Соблюдение мер личной гигиены.   | Устный опрос   |
| ПК.1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.              | Качество анализа применяемых современных технологий кормления.                                   | Текущий контроль в форме:<br>- защиты практических занятий;<br>- контрольных работ по темам МДК.<br><br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
|  | Осуществление оценки качества кормов и кормовых средств для собак в соответствии с требованиями. |  |
|  | Расчет рационов кормления по нормам для разных половозрастных групп.                             |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Осуществление контроля за качеством кормления.  | Комплексный экзамен по профессиональному модулю.   |
|   | Точность и грамотность оформления документов.   |  |
| ПК.1.3 Проводить выгул собак  | Осуществление выгула собак в соответствии с особенностями содержания собак и требованиями положений.    | Защита курсового проекта.<br>Устный экзамен<br>Собеседование   |
| ПК.1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. | Осуществление подготовки плана противоэпизоотических мероприятий.                                       | Экспертная оценка<br>Экспертная оценка защиты лабораторной работы<br>Наблюдение за выполнением практического задания |
|   | Анализ использования современных дезинфицирующих средств.   |  |
| ПК.1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.               | Выбор средств и способов оказания ветеринарной помощи с учетом индивидуальной восприимчивости животных. | Тестирование   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки  |
|---|---|---|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | – демонстрация интереса к будущей профессии;  | <p>Практические занятия.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Интерпретация результатов деятельности обучающихся.</p> <p>Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.</p> |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;   |   |
|   | – оценка эффективности и качества выполнения;   |   |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – оценка эффективности и качества выполнения;   |   |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;  |   |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <p>– эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий:</p> <p>– при формировании учебно-методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за животными;</p> <p>– в проектировании кейсов производственных задач по содержанию и уходу за собаками;</p> <p>– при проектировании рационов кормления собак:</p> <p>– при оформлении документационного обеспечения результатов профессиональной деятельности.</p> |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;                      | Практические занятия.<br><br>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы;                               | Интерпретация результатов деятельности обучающихся.  |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;           | Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.  |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | – анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; |  |

